



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Praktek Perencanaan Kesejahteraan Sosial	KES2102	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Randa Putra, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 4	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.				
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 8	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK11	Mampu mengidentifikasi tahapan pelayanan sosial				27%

	CPMK21		Mampu menganalisis program -program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas									57%	
	CPMK24		Mampu menganalisis program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial									16%	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)												
	SUB-CPMK1 81202		Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan perencanaan sosial pada level mikro, mezzo, makro										
	SUB-CPMK1 81303		Mampu mengaplikasikan praktik perencanaan layanan sosial										
	SUB-CPMK1 81404		Mampu merangkum pendekatan teori dalam perencanaan sosial										
	SUB-CPMK1 81101		Mampu mengemukakan gambaran umum tentang perencanaan kesejahteraan sosial										
	SUB-CPMK1 81505		Mampu secara kritis menganalisis pendekatan teori dalam perencanaan sosial										
	SUB-CPMK1 82406		Mampu merancang program penanganan masalah kesejahteraan sosial										
	SUB-CPMK1 82507		Mampu mengaplikasikan model-model perencanaan kesejahteraan sosial di tingkat komunitas										
	SUB-CPMK1 82608		Mampu mengidentifikasi model-model perencanaan kesejahteraan sosial										
	SUB-CPMK1 82709		Mampu mengaplikasikan praktik perencanaan dalam upaya pemberdayaan masyarakat										
	SUB-CPMK1 82810		Mampu berpartisipasi dalam program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial										
	SUB-CPMK1 82911		Mampu mengkritisi peran pekerja sosial sebagai penghubung pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya										
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK			SUB-CP MK1812 02	SUB-CPM K181303	SUB-CP MK181 404	SUB-CP MK181 101	SUB-CP MK181 505	SUB-CP MK182 406	SUB-CP MK182 507	SUB-CP MK182 608	SUB-CP MK182 709	SUB-CP MK182 810	SUB-CP MK182 911

[illegible]

		8. Rothman, Jack. (1995). “Approaches to community intervention” dalam Rothman, Jack., John L., Erlich., et.all. (eds). Strategies of community intervention: macro practice. Illionis: F.E. Peacock Publishers. Inc. 9. Segal A. Elizabeth, Gerdes E. Karen & Steiner Sue. (2015). An Introduction to the Profession of Social Work Becoming a Change Agent, 5th Edition, Boston: Pearson Education, Inc. 10. Sheafor, Bradford and Charles R. Horejsi. (2003). Techniques and Guidelines for Social Work Practice. Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		1. Dr. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Randa Putra, S.Sos, M.Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK181101 Mampu mengemukakan gambaran umum tentang perencanaan kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.		UTS=4% Problem Based=5%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2 and 3	SUB-CPMK181202 Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan perencanaan sosial pada level mikro, mezzo, makro	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning</i>		UTS=4% Problem Based=5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
4	SUB-CPMK1813 03 Mampu mengaplikasikan praktik perencanaan layanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>		UTS=4% Problem Solved=5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
5	SUB-CPMK181404 Mampu merangkum pendekatan teori dalam perencanaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions</i>		UTS=4% Problem Solved=5%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
6 and 7	SUB-CPMK181505 Mampu secara kritis menganalisis pendekatan teori dalam perencanaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>		UTS=4% Problem Solved=5% Kuis=5%

					24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	SUB-CPMK182406 Mampu merancang program penanganan masalah kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	SUB-CPMK182507 Mampu mengaplikasikan model-model perencanaan kesejahteraan sosial di tingkat komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
11	SUB-CPMK182608 Mampu mengidentifikasi model-model perencanaan kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12	SUB-CPMK182709 Mampu mengaplikasikan praktik perencanaan dalam upaya pemberdayaan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13 and 14	SUB-CPMK182810 Mampu berpartisipasi dalam program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
15	SUB-CPMK182911 Mampu mengkritisi peran pekerja sosial sebagai penghubung pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i>		UAS=4% Problem Solved=5%

					55. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						UAS=4% Problem Solved=5%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK181505	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK181202 SUB-CPMK181303 SUB-CPMK181404 SUB-CPMK181101 SUB-CPMK181505 SUB-CPMK182406 SUB-CPMK182507 SUB-CPMK182608 SUB-CPMK182709 SUB-CPMK182810 SUB-CPMK182911 = 5%	Peer-review dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK181202 SUB-CPMK181303 SUB-CPMK181404 SUB-CPMK181101 SUB-CPMK181505 =4%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK182406 SUB-CPMK182507 =4% SUB-CPMK182709 SUB-CPMK182810	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

	SUB-CPMK182911 =3%				
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK11=27%												CPMK21=57%						CPMK24=15%				
Kode Sub CPMK	SUB-C PMK1 81202		SUB-C PMK18 1303		SUB-C PMK1 81404		SUB-C PMK1 81101		SUB-CPMK 181505			SUB-C PMK1 82406		SUB-CP MK18250 7		SUB-CPMK 182608		SUB-CPMK 182609		SUB-CP MK1828 10		SUB-C PMK18 2811	
Bentuk Evaluasi	U T S	Problem Based	U T S	Problem Based	U T S	Problem Based	U T S	Problem Based	U T S	Kuis	Problem Based	U A S	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	U A S	Problem Based
Persentase	4 %	5 %	4 %	5%	4 %	5 %	4 %	5 %	4 %	5 %	5 %	4 %	5 %	4%	5 %	3%	5%	3%	5%	3%	5 %	3 %	5 %
Total	9%		9%		9%		9%		14%			9%		9%		8%		8%		8%		8%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 2-3		Minggu ke-4		Minggu ke-5		Minggu ke-1		Minggu ke 6-7			Minggu ke-9		Minggu ke-10		Minggu ke-11		Minggu ke-12		Minggu ke 13-14		Minggu ke-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**